

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Кубики Н.А.Зайцева»

Настоящая программа разработана на основе методики Н.А.Зайцева «Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева».

Наша задача состоит в том, чтобы прививать пожизненную любовь к познанию. Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Чтение заложено в основу обучения и является одним из необходимых навыков в жизни. Оно играет ключевую роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это неисчерпаемый источник обогащения знаниями. Универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребёнка, его творческих сил. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, как средство самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер. Это и повседневное общение, и залог успешного обучения в школе, овладение будущей профессией.

Направленность данной программы: социально-педагогическая.

Невозможно отрицать, что общее интеллектуальное развитие, человека вообще и ребенка в частности, находится в прямой зависимости от общения с книгой. Научившись читать, человек читает всю жизнь, обогащая свои знания о мире людей и предметов, о природе, о самом себе. Мы читаем не только книги; буквы, слова, надписи окружают нас каждый день: на улицах, в магазинах, в метро и т. д. Чтение развивает умение выражать свои мысли, то есть развивает речь человека, устную и письменную, а значит, способствует его самовыражению, формирует умение налаживать общение с другими людьми, что в современном обществе становится необходимым условием успешности в жизни.

Актуальность программы:

- обучение чтению по методике Зайцева с применением кубиков является хорошо продуманной системой; которая соответствует запросам настоящего времени.

- благодаря кубикам значительно быстрее исправляются дефекты речи;
- кубики помогают в общении молчащим детям;
- на занятиях дети не портят зрение и осанку, т.к. всегда находятся в движении;
- при обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Подход в обучении строится на основах природной целесообразности развития ребенка. Учитывается физиология детского организма, в частности его потребность в движении, а также в положительном эмоциональном настрое. Все это не только сохраняет, но и укрепляет здоровье. Естественный, природный интерес ребенка к познанию всесторонне активизируется с помощью воздействия на различные каналы восприятия детского организма. То есть, например, если ребенок испытывает затруднение в усвоении материала через слух, подключается зрение. Наглядность пособий, подача материала в игровой и соревновательной формах позволяют избегать перегрузок.

Цель программы является формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма на основе складового принципа по методике Н.А.Зайцева. решаются следующие задачи:

Образовательные задачи:

- Обучать детей читать слова по складам; целые слова, словосочетания, понимать смысл прочитанного.

- Обучать «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам посредством чтения и «письма»;
- Формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире;
- Формировать активный словарь;
- Формировать социальную позицию детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.

Развивающие задачи:

Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:

- улучшению дикции;
- развитию фонематического и музыкального слуха ;
- развивать познавательный интерес к чтению;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к родному языку;
- Воспитывать интерес к чтению;
- Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.

Срок реализации: 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по подгруппам 8-10 человек.