

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Читайка»

Одним из мощных средств развития ребенка является ИГРА. Но, пожалуй, никому не удавалось с такой полнотой и эффективностью встроить игру в сложный процесс овладения ЧТЕНИЕМ, как это сделал Николай Александрович Зайцев – автор новых направлений в методике обучения чтению. У него ребёнок в короткие сроки осваивает то, что с таким трудом даётся в школе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Читайка» имеет социально-педагогическую направленность.

В программе:

- дополнены теоретические представления о своеобразии процесса обучения чтению дошкольников;
- выявлены и проанализированы особенности процессов восприятия, внимания и памяти, мышления, речевой функции у дошкольников, степень их сформированности, необходимых для эффективного обучения чтению;
- разработан и реализован комбинаторный подход к обучению чтению детей, включающий игры по развитию памяти, внимания и речи;
- используются новые формы работы, которые обеспечивают реализацию важного принципа - здоровьесбережения.

Подход в обучении строится на основах природной целесообразности развития ребенка. Учитывается физиология детского организма, в частности его потребность в движении, а также в положительном эмоциональном настрое. Все это не только сохраняет, но и укрепляет здоровье. Естественный, природный интерес ребенка к познанию всесторонне активизируется с помощью воздействия на различные каналы восприятия детского организма. То есть, например, если ребенок испытывает затруднение в усвоении материала через слух, подключается зрение. Наглядность пособий, подача материала в игровой и соревновательной формах позволяют избегать перегрузок.

Цель программы

Научить ребёнка читать с помощью игры в кубики Н.А.Зайцева.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Научить детей:
 - правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» склады (таблица и кубики); классифицировать кубики;
 - владеть складовым чтением слов;
 - читать попевки (слева – направо, сверху – вниз);
 - голосом выделять ударный склад;
 - находить гласные, согласные (глухие, звонкие, твердые, мягкие) на таблице;
 - уметь составлять своё имя, фамилию, читать (таблица);
 - освоить чтение алфавитных песенок;
 - читать предложения, небольшие тексты, понимать смысл прочитанного.
- Формировать знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире;
- Формировать активный словарь;
- Формировать социальную позицию детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.

Развивающие задачи:

Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:

- улучшению дикции;
- развитию фонематического и музыкального слуха ;
- развивать познавательный интерес к чтению;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к родному языку;
- Воспитывать интерес к чтению;
- Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.

Срок реализации: 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по подгруппам 10-12 человек.