

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования  
«Пишичитайка»

Принята на педагогическом совете

Протокол педсовета № 2 от 25.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Пишичитайка»

\_\_\_\_\_ Тимофейчева Е.В.

Приказ № 60 от 25.08.2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И СКОРОЧТЕНИЕ»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 3 месяца

Автор-составитель: Андреева Ольга Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

Чебоксары

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>2-3</b>
Пояснительная записка .....	2
Планируемые результаты.....	3
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4-7</b>
Содержание программы.....	4-5
Примерный учебно-тематический план.....	6-7
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>7-8</b>
Учебно-тематическое и материально-техническое сопровождение .....	7-8
Список литературы .....	8
Интернет-ресурсы.....	8
<b>Приложение .....</b>	<b>9-16</b>

## **I. Целевой раздел Программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Актуальность выбранной темы связана с тем, что сегодня в России, как и во многих странах мира, наблюдается снижение уровня читательской культуры населения. В России развиваются процессы «кризиса чтения». Сегодня компьютер и телевизор отняли время и желание читать. При обучении чтению у детей нередко возникает масса трудностей. Ни для кого ни секрет, для того чтобы достичь каких-либо результатов надо много и плодотворно работать над всесторонним совершенствованием, развитием внимания, памяти и мышления. Также не маловажную роль играет периферическое зрение и концентрация зрительного внимания. Развивающие упражнения над синхронным функционированием левого и правого полушария головного мозга. Практика показала, что ребятам очень нравится хоровое считывание текста, что, несомненно, приводит к положительной динамике. Совместное прочтение позволяет, концентрироваться на тексте и следить за прочитанным, что также развивает внимание и усидчивость. Вопрос подготовки дошкольников к владению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становятся все актуальнее. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

**Новизна** представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь. Более того, объяснит сам механизм чтения и восприятия прочитанного, подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем и успешнее плыть в море современной печатной продукции.

**Цель:** создание условий для эффективного обучения детей посредством техники скорочтения, развития памяти, логического мышления и воображения.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- формировать чувство ответственности и исполнительности;
- развивать чувство товарищества и взаимопомощи;

**Развивающие:**

- формировать социальную и коммуникативную компетентность;
- повысить уровень культуры речи;
- способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка;
- создать условия для развития навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- создать условия для развития познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей;

**Обучающие:**

- формировать практические навыки по скорочтению, умственной и психологической деятельности;
- освоить приёмы и техники скорочтения;
- развивать память, мышление и внимание;
- учить работать с текстом литературного произведения;

– улучшить понимание прочитанной информации;

**Психологические:**

– формировать этико-психологические основы межличностных отношений в коллективной работе.

**Организационно - методические моменты:**

а) Программа рассчитана на 3 месяца для детей от 5 до 7 лет. Группы формируются в течении учебного года с сентября по май.

б) Периодичность проведения занятий - 2 раза в неделю.

г) Общее количество часов – 24 часа. 1 академический час – 30 минут.

Продолжительность занятий:

от 5 до 6 лет - 30 минут

от 6 до 7 лет - 30 минут

в) Нормы наполнения групп: 6 детей в 1 группе. В группы принимаются только читающие дети.

г) Форма организации учебно-воспитательного процесса: подгрупповая.

Программа включает три основных **направления:**

- Обучение детей скоростному и осознанному чтению.
- Развитие зрительной и слуховой памяти.
- Улучшение разговорной речи.

**АНО ПИШИЧИТАЙКА**, Тимофеева Елена Владимировна, ДИРЕКТОР  
13.07.2021 12:22 (MSK), Сертификат № 01C12B6A0032AC2EA24EE42552BAFAA1CF