

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования  
«Пишичитайка»

Принята на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Пишичитайка»

Протокол педсовета № 2 от 25.08.2020г.

\_\_\_\_\_ Тимофейчева Е.В.

Приказ № 60 от 25.08.2020г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

***«Читайка»***

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Николаева Ольга Валерьевна,  
старший воспитатель

г. Чебоксары  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |              |
|---|--------------|
| <b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                  | <b>2-6</b>   |
| Пояснительная записка .....                                     | 2-6          |
| Планируемые результаты.....                                     | 6            |
| <b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>                           | <b>7-17</b>  |
| Учебно-тематический план 1-го года обучения.....                | 8-10         |
| Учебно-тематический план 2-го года обучения.....                | 10-16        |
| Форма выявления результатов.....                                | 17           |
| <b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>                         | <b>18-19</b> |
| Учебно-тематическое и материально-техническое сопровождение ... | 18           |
| Список литературы .....   | 19           |
| Интернет-ресурсы .....  | 19           |
| Приложение 1.....   | 20           |
| Приложение 2.....   | 21           |
| Приложение 3.....   | 22-38        |

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **Пояснительная записка**

Одним из мощных средств развития ребенка является ИГРА. Но, пожалуй, никому не удавалось с такой полнотой и эффективностью встроить игру в сложный процесс овладения ЧТЕНИЕМ, как это сделал Николай Александрович Зайцев – автор новых направлений в методике обучения чтению. У него ребёнок в короткие сроки осваивает то, что с таким трудом даётся в школе.

Чтение, как и любое, успешно освоенное дело, благодаря новой методике превращается в желанное, доставляющее радость занятие буквально с первых шагов обучения. В методике, разработанной Н.А. Зайцевым, дети не учатся складывать буквы в слоги, слоги в слова. Здесь вообще не учат буквы целенаправленно.

«Обучение чтению по кубикам Зайцева» - игры-занятия, в основе которых лежит складовой принцип обучения Н.А.Зайцева (заучивание складов, их пропевание).

Преимущество методики Н.А. Зайцева обучения чтению:

- является как самостоятельной методикой, так и может гармонично сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами;
- кроме обучения чтению ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики);
- вследствие постоянного повторения складов, ребенок начинает чище и отчетливее говорить;
- увеличивается словарный запас;
- стимулируется развитие логики;
- вырабатывается самостоятельность.

Методика Н.А. Зайцева действенная, прогрессивная, соответствует запросам настоящего времени.

### **Направленность данной программы: социально-педагогическая.**

Невозможно отрицать, что общее интеллектуальное развитие, человека вообще и ребенка в частности, находится в прямой зависимости от общения с книгой. Научившись читать, человек читает всю жизнь, обогащая свои знания о мире людей и предметов, о природе, о самом себе. Мы читаем не только книги; буквы, слова, надписи окружают нас каждый день: на улицах, в магазинах, в метро и т. д. Чтение развивает умение выражать свои мысли, то есть развивает речь человека, устную и письменную, а значит, способствует его самовыражению, формирует умение налаживать общение с другими людьми, что в современном обществе становится необходимым условием успешности в жизни.

### **Новизна дополнительной общеразвивающей программы:**

- дополнены теоретические представления о своеобразии процесса обучения чтению дошкольников;
- выявлены и проанализированы особенности процессов восприятия, внимания и памяти, мышления, речевой функции у дошкольников, степень их сформированности, необходимых для эффективного обучения чтению;
- разработан и реализован комбинаторный подход к обучению чтению детей, включающий игры по развитию памяти, внимания и речи;
- используются новые формы работы, которые обеспечивают реализацию важного принципа - здоровьесбережения.

### **Актуальность программы:**

- обучение чтению по методике Зайцева с применением кубиков является хорошо продуманной системой; которая соответствует запросам настоящего времени.

- благодаря кубикам значительно быстрее исправляются дефекты речи;
- кубики помогают в общении молчащим детям;
- на занятиях дети не портят зрение и осанку, т.к. всегда находятся в движении;
- при обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Подход в обучении строится на основах природной целесообразности развития ребенка. Учитывается физиология детского организма, в частности его потребность в движении, а также в положительном эмоциональном настрое. Все это не только сохраняет, но и укрепляет здоровье. Естественный, природный интерес ребенка к познанию всесторонне активизируется с помощью воздействия на различные каналы восприятия детского организма. То есть, например, если ребенок испытывает затруднение в усвоении материала через слух, подключается зрение. Наглядность пособий, подача материала в игровой и соревновательной формах позволяют избегать перегрузок.

## **Цель программы**

Научить ребёнка читать с помощью игры в кубики Н.А.Зайцева.

## **Задачи:**

### Образовательные задачи:

- Научить детей:
  - правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» склады (таблица и кубики); классифицировать кубики;
  - владеть складовым чтением слов;
  - читать попевки (слева – направо, сверху – вниз);
  - голосом выделять ударный склад;
  - находить гласные, согласные (глухие, звонкие, твердые, мягкие) на таблице;
  - уметь составлять своё имя, фамилию, читать (таблица);
  - освоить чтение алфавитных песенок;
  - читать предложения, небольшие тексты, понимать смысл прочитанного.
- Формировать знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире;
- Формировать активный словарь;
- Формировать социальную позицию детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.

### Развивающие задачи:

Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:

- улучшению дикции;
- развитию фонематического и музыкального слуха ;
- развивать познавательный интерес к чтению;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к родному языку;
- Воспитывать интерес к чтению;
- Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.